



INVERTED CLASSROOM METHODE (FLIPPED CLASSROOM)

Beschreibung

Die Inverted Classroom Methode (auch als „Flipped Classroom“ bekannt) ist eine innovative Lehr/Lernmethode, die den traditionellen Unterricht auf den Kopf stellt. Die Methode ermöglicht mehr selbstständiges und personalisiertes Lernen. Studierende können Inhalte in ihrem eigenen Tempo erarbeiten und Fragen gezielt in der nächsten Einheit stellen. Lehrende wiederum haben in den Kurseinheiten mehr Zeit, Diskussionen zu führen und thematisch in die Tiefe zu gehen.

Ziel

Nach Teilnahme im Kurs sind Sie in der Lage

- die einzelnen Phasen des Flipped Classrooms zu beschreiben.
- Aufgaben zu formulieren und Lernbausteine zu gestalten, die für die Flipped Classroom Methode geeignet sind.
- die wichtigsten Eckpfeiler des Classroom Managements bei dieser Methode zu skizzieren.
- Perlen, die Sie im Laufe der Jahre gesammelt haben, etwa aufgezeichnete Einheiten, Basistexte o.ä. für diese Methode zu nützen.

Inhalte

Die folgenden Inhalte werden im Rahmen des Seminars bearbeitet:

- Verschiedene Phasen der Methode
 - Erstellung von Flipped Classroom Bausteinen
 - Formulierung von Aufgabenstellungen
 - Strategien für das Classroom Management
- Anliegen der TN

Zielgruppe

Lehrende, die sich über die Methode informieren und sie ggf.

Methode

Der Kurs umfasst interaktive theoretische Inputphasen, sowie Kleingruppendiskussion und plenare Diskussionen. Es besteht die Möglichkeit im Anschluss an den Kurs eigenständig Lernbausteine zu erstellen und gemeinsam zu besprechen in einer Konzeptwerkstatt.

Zeit, Ort und Kosten

Mittwoch, 19.2.2025 von 10:00-13:00 Uhr (MS Teams)

Montag, 10.3.2025 von 10:00-13:00 Uhr (Besprechung der Konzepte über MS Teams)

Der Kurs ist für Mitarbeiter*innen kostenlos. Für nebenberuflich Lehrende und Kolleginnen und Kollegen unser Partnerunternehmen heben wir bei diesem Kurs einen Unkostenbeitrag von 90 Euro ein.

Anmeldung

[Link zur Kureinschreibung](#)



MMag. Dr. Olivia Vrabl

MMag. Dr. Olivia Vrabl ist Hochschuldidaktik- lehrende an zahlreichen Hochschulen in Europa und betreut hochschul- didaktische Master- arbeiten. Sie forscht und lehrt insbesondere zu Lehrveranstaltungs- planung, Assessment und Feed Forward, Hochschulmethodik und Lesedidaktik. Ausgewählte Unterlagen finden sich auf <https://oliviavrabl.com>.