



Beschreibung

Eine Lehrveranstaltung das erste Mal zu konzipieren ist manchmal nicht so einfach wie gedacht. In diesem Workshop erhalten die Teilnehmer*innen Inputs über die kompetenzorientierte Lehre (Constructive Alignment). Sie können Lehrveranstaltungsziele gemäß der Lernzieltaxonomie verfassen und darauf aufbauend adäquate Beurteilungsmöglichkeiten auswählen und entsprechend formulieren.

Ziel

Erarbeiten der Schritte zur Ableitung eines (konkreten) Lehrveranstaltungskonzeptes inklusive finaler LV-Beschreibung, als auch die Entwicklung des Bewusstseins über Rechte und Pflichten eines LVV an der FHWN.

Inhalte

Die folgenden Inhalte werden im Rahmen des Seminars bearbeitet:

- Rahmenbedingungen in der Lehre an der FHWN: Prüfungsordnung, FH-Kollegium
- Constructive Alignment
- Lernergebnisse nach EQR
- LV-Typen
- Prüfungsarten

Zielgruppe

Neugewonnene Lehrbeauftragte der FHWN, als auch jene, welche ihr Wissen auffrischen wollen

Methode

Kurzinput, Vortrag, Erfahrungsaustausch und Anwendungsbeispiele

Zeit, Ort und Kosten

Kurs im WS 2026/27:

Dienstag, 20.10.2026 von 9:30-12:00 Uhr (MS Teams)

Dienstag, 3.11.2026 von 13:00-14:30 Uhr (hybrid: MS Teams und City Campus | H16)

Kurs im SS 2027:

Dienstag, 23.02.2027 von 09:30-12:00 Uhr (MS Teams)

Dienstag, 9.3.2027 von 10:00-11:30 Uhr (hybrid: MS Teams und City Campus | H16)

Der Kurs ist für Mitarbeiter*innen der FHWN kostenlos. Für nebenberuflich Lehrende und Kolleginnen und Kollegen unser Partnerunternehmen heben wir bei diesem Kurs einen Unkostenbeitrag von 45 Euro ein.

Anmeldung

Anmeldelink für den Kurs im WS 2026/27

Anmeldelink für den Kurs im SS 2027



Mag. (FH) Petra Steiner

Petra Steiner startete ihre Karriere im Bereich Kundenbeziehungspflege in der RRB Wr. Neustadt und war während ihres berufsbegleitenden Studiums an der FHWN im Verkaufsinendienst der EVVA Wien tätig. Da sie ihr Praxiswissen durch wissenschaftliche Inhalte erweitern wollte, entschied sie sich 2003 an die FHWN in das Institut Marketing & Sales zu gehen. Im Februar 2023 wechselte sie in die „Hochschuldidaktik“, wo sie verschiedene Leistungen wie etwa kollegiales Coaching in der LV-Entwicklung anbietet.