



INVERTED CLASSROOM IN DER HOCHSCHULLEHRE

Beschreibung

Wie lässt sich die gemeinsame Zeit mit Studierenden stärker für Austausch, Anwendung und vertieftes Lehren nutzen? Beim Inverted Classroom bereiten sich die Studierenden anhand geeigneter Aufgaben und Medien auf die Präsenzveranstaltung vor. So entsteht mehr Raum für Fragen, Diskussionen, Übungen und aktive Lernprozesse. Im Workshop lernen Sie das Konzept und seine didaktischen Grundlagen kennen, erhalten praxiserprobte Tipps und übertragen die Methode direkt auf Ihre eigene Lehre. Chancen und Herausforderungen werden im jeweiligen Fachkontext diskutiert.

Ziel

Die Teilnehmer*innen können...

- asynchrone und synchrone Phasen in einem Inverted Classroom mit Hilfe von didaktischem Hintergrundwissen gestalten
- Chancen und Herausforderungen der Methode kritisch diskutieren
- Ideen für den Einsatz in der eigenen Lehrveranstaltung entwickeln

Inhalte

Die folgenden Inhalte werden im Rahmen des Seminars bearbeitet:

- Kompetenzorientierung und Prozessorientierung in der Hochschullehre
- Die Methode Inverted Classroom
- Gestaltung der Vorbereitungsphase und der Materialien
- Durchführung der Präsenzveranstaltung / Classroom Management
- Motivierung und Unterstützung der Studierenden

Zielgruppe

Lehrende und Lehrbeauftragte der FHWN

Methode

Im Workshop werden die Methode sowie Tipps und Tricks zu ihrer Durchführung vorgestellt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln zudem Ideen zum Einsatz der Methode in eigenen Lehrveranstaltungen. Typische Fragen zur Gestaltung der Materialien, zur Durchführung der Präsenzveranstaltung und zur Sicherung der Vorbereitung der Studierenden werden beantwortet.

Zeit, Ort und Kosten

Montag, 05.04.2027 von 09:00-12:30 Uhr (MS Teams)
Montag, 03.05.2027 von 09:00-12:30 Uhr (MS Teams)

Der Kurs ist für Mitarbeiter*innen kostenlos. Für nebenberuflich Lehrende und Kolleginnen und Kollegen unser Partnerunternehmen heben wir bei diesem Kurs einen Unkostenbeitrag von 90 Euro ein.

Anmeldung

[Link zur Kurseinschreibung](#)



Prof. Dr. Christian Spannagel

Prof. Dr. Christian Spannagel ist Professor für Mathematik- und Informatikdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Er forscht zum Einsatz digitaler Technologien in Schule und Hochschule und ist zweifacher Preisträger des Lehrpreises des Landes Baden-Württemberg zum Einsatz digitaler Werkzeuge in der Hochschullehre.