



Beschreibung

In kleinen Gruppen wird mittels kommunikativer Methoden die Fähigkeit trainiert, sich selbstsicher auf Englisch auszudrücken.

Inhalte

Die Themen beziehen sich auf Alltag, sowie den professionellen und akademischen Kontext (nach Bedarf). Wortschatz und Grammatik werden je nach Niveau unterrichtet und nach Bedarf konsolidiert.

Kursmaterial

Als Grundlage für den Kurs wird das jeweils passende Exemplar von „Navigate“ (Kurs- und Arbeitsbuch) verwendet. Falls Sie das Lehrwerk nicht erwerben können/möchten, stehen einzelne Exemplare in der Bibliothek zur Verfügung. Details zur Pflichtliteratur erfahren Sie von Ihrer*m Referent*in im Kurs.

Zielgruppe

Alle Mitarbeiter*innen der FHWN

Methode

Kurzinput, Vortrag, Erfahrungsaustausch und Anwendungsbeispiele

Zeit, Ort und Kosten

Die Kurse sind immer als Semesterkurse organisiert. Nach Absolvieren von 3 bis 4 Semesterkursen können Sie ins nächste Niveau wechseln! Besprechen Sie den Wechsel auch immer mit Ihrer*m Referent*in.

Wintersemester 2024/25: 14 Wochen x 2 LE plus 2 Stunden selbständiges Arbeiten pro Woche. Die Kurse finden immer mittwochs 17:00-18:30 statt. Kurse kommen ab einer Mindestteilnehmerzahl von 6 Kursteilnehmer/innen zu Stande. Kursbeginn: 25. September 2024.

Kurstermine: 25.9., 2.10., 9.10., 16.10., 23.10., 6.11., 13.11., 20.11., 27.11., 4.12., 11.12., 18.12., 15.1., 22.1. (jeweils über MS Teams)

English A2

English B1

English B2

English C1 including preparation for the Cambridge C1 Advanced

Die Beschreibung der Niveaus finden Sie bei den „Seminarzielen“!

Anmeldung

[Link zur Kurseinschreibung](#)



**Ingrid Martschini, BA
CELTA**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Institut für Sprachen, Lehrbeauftragte (Englisch) bei der FHWN seit September 2002, Lehre in den Fakultäten Technik, Gesundheit, Wirtschaft und Sport, sowie FH Kids Forscherferien, Uni Aktiv Plus, Business Across Cultures Workshop für BG Babenbergerring, Übersetzungen und Korrekturlesen, Mitglied Arbeitsausschuss für Gleichstellung & Diversität
Schwerpunkte:

- Lebenslanges Lernen
- Interdisziplinäre Kooperationen
- Planung und Ressourcen für unterschiedliche Lehrkontexte